

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы латинского языка с медицинской терминологией
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
квалификация: медицинский лабораторный техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа
Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н; с учетом учебного плана по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработчики рабочей программы:

Жукова Светлана Владимировна - преподаватель кафедры лингвистики
Сомова Жанна Петровна - преподаватель кафедры лингвистики

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии медико-профилактического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2, ПК 3.2 ПК4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; -уметь анализировать языковую проблему, выделять и эффективно искать информацию для решения поставленных проблем; -использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; -определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации; -уметь правильно и грамотно использовать профессиональную терминологию при составлении профессиональной документации.	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -основных источников информации по грамматике латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -терминологии по специальности для оформления медицинской документации с учётом профиля лабораторий; -терминологии при проведении биохимических, общеклинических, гематологических исследований и судебно-химических экспертиз.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
в т.ч. в форме практической подготовки		48
в том числе:	обязательная часть	36
	вариативная часть	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		66
	практические занятия	64
	самостоятельная работа	6
	промежуточная аттестация	2

1.3. Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.	Содержание учебного материала	6	

Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Ударение	1. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1-2. История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Ударение.	2	
Тема 2. Морфология	Содержание учебного материала	14	
Имя существительное	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4. Несогласованное определение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 3 -4 Имя существительное 1 – 5 склонения. Несогласованное определение.	4	
Тема 2.1. Имя прилагательное	Содержание учебного материала: 1. Имя прилагательное. 2. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2

	прилагательных. 3. Словарная форма. 4. Прилагательные первой, второй группы. 5. Согласованное определение.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 5 Прилагательные 1, 2 группы. Словарная форма. Согласованное определение. Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала: 1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов, солей.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 6. Химическая номенклатура. Использование химических терминов в рецептурной строке.	2	
Тема 4. Глагол. Общие сведения о рецепте.	Содержание учебного материала: 1. Грамматические категории и типы спряжения глагола. 2. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. 3. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе. 4. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. 5. Понятие фармацевтической терминологии. 6. Общие сведения о структуре рецепта.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2

	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №7. Глагол. Общие сведения о рецепте.	2	
Тема 5. Правила оформления латинской части рецептов	Содержание учебного материала: 1. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 2. Обозначение доз в рецепте 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Предлоги в винительном и творительном падеже. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 8. Оформление латинской части рецепта. Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторияев.	2	

Тема 6. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала: 1. Названия твердых лекарственных форм. 2. Образцы выписывания рецептов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 9. Названия твердых лекарственных форм.	2	
Тема 7. Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала: 1. Названия мягких лекарственных форм. 2. Образцы выписывания мягких лекарственных форм.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 10. Названия мягких лекарственных форм.	2	
Тема 8. Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала: 1. Названиями жидких лекарственных форм. 2. Образцы выписывания жидких лекарственных форм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 2
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие № 11. Названия жидких лекарственных форм.	1	
Тема 9. Частотные отрезки в названиях	Содержание учебного материала: 1. Частотные отрезки в названиях	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2,

лекарственных препаратов	лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.		ПК 4.2
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 12. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Способы образования названий лекарственных средств.	2	
Тема 10. Общепринятые рецептурные сокращения	1.Общепринятые рецептурные сокращения (допустимые и недопустимые). 2.Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4,2
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №13. Общепринятые рецептурные сокращения. Латинские пословицы и афоризмы. Самостоятельная работа	2	
Тема 11. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала: 1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4,2
	В том числе практических занятий:	2	

	Практическое занятие №14. Клиническая терминология.	2	
Тема 12. Начальные и конечные терминологические элементы.	Содержание учебного материала: 1. Однословные клинические термины – сложные слова. 2. Начальные и конечные терминологические элементы. 3. Греческие терминологические элементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4,2
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №15. Начальные и конечные терминологические элементы.	1	
Тема 13. Образование названий патологических состояний	Содержание учебного материала: 1. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4,2
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие № 16. Названия патологических состояний.	1	

Тема 14. Латинские и греческие числительные - приставки	Содержание учебного материала: 1.Числительные - приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах, с числительными-наречиями. 2. Латинские и греческие числительные в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4,2
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие № 17. Латинские и греческие числительные - приставки в медицинской терминологии.	1	
Тема 15. Греко -латинские дублеты	Содержание учебного материала: 1. Греко – латинские дублеты.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4,2
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие № 18. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов с заданным значением, толкование клинических терминов.	2	
Тема 16. Клиническая терминология в профессиональных модулях на латинском языке.	Содержание учебного материала: Клиническая терминология в профессиональных модулях на латинском языке. Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4,2
	В том числе практических занятий:	1	
Промежуточная аттестация		2	

Всего:	72	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием и технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- комплект аудиторной мебели: стол - 13, стул - 23, ноутбук - 1, проектор - 1, банкетка – 1, ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза, интерактивная доска и проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст

: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022> (

4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

5. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

6. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

лекарственного средства		
-------------------------	--	--